

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2023ж _____ Топ: Ботақан ортаңғы Өткізу кезеңі: __бастапқы__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															дауысты ж: дыбыста
		Дене шынықтыру															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, аяқтарының арасымен, аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған тұрады			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді, алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеу, заттардан	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	АСҚАР МӘДИ	1			1			1			1			1			1
2	НАБИБУЛЛА ЖАНСЕРІК	1				1			1			1		1			
3	УТЕГЕНОВА РАЯНА	1			1			1			1			1			1
4	БАУЫРЖАН ИБРАҒИМ	1			1			1			1			1			
5	КАНЖАГАЛИЕВ ЕРАСЫЛ	1				1		1				1		1			1
6	МУХТАРОВА АЙЯ	1			1			1			1			1			
7	ЕРБОЛАТ НӘЗІК	1			1			1			1			1			1
8	ЕРБОЛАТ ӘМІРХАН	1			1				1			1		1			1
9	ҚҰРМАНҒАЛИ МЕДИНА	1			1			1			1			1			1
10	МУХАШЕВ БЕКЗАТ	1			1			1			1			1			1
Барлығы		10	0	0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	10	0	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	100	0	0	70

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	100,0	10
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	10
Жоғары	3-К	60,0	6
Орташа	3-К	40,0	4
Төмен	3-К	0,0	0
		100	10
Жоғары	3-Т	70,0	7
Орташа	3-Т	30,0	3
Төмен	3-Т	0,0	0
		100	10
Жоғары	3-Ш	70,0	7
Орташа	3-Ш	30,0	3
Төмен	3-Ш	0,0	0
		100	10
Жоғары	3-Ә	60,0	6
Орташа	3-Ә	40,0	4
Төмен	3-Ә	0,0	0
		100	10

Сөйлеуді дамыту																
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
әне кейбір дауыссыз рды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын бірақ айта алмайды
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1	
		1			1				1		1			1		
1		1				1		1				1			1	
		1			1				1		1			1		
			1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1				1	
3	0	6	4	0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	7	3	0
30	0	60	40	0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																		
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті сөздердің оларды ауыстыру бетінше
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызық	қайталап айтады	қайталап айтады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			
7	3	0	7	3	0	10	0	0	5	5	0	10	0	0	10	0	0	7
70	30	0	70	30	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	70

Қазақ тілі								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Қазақ тілі								Математика негіздері									
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4
жиі қолданылатын мәнін түсінеді және дызекі сөйлеуде өз тұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және арқылы фигуралау
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдан алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата туга талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1			1
		1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1
1			1		1			1			1			1			1
3	0	8	2	0	10	0	0	7	3	0	7	3	0	8	2	0	10
30	0	80	20	0	100	0	0	70	30	0	70	30	0	80	20	0	100

Тамыту																
		Сурет салу														
3-Т.4	3-Т.5	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4					
көру тәсілдері геометриялық сипаттарды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген					
зертте йді, ішінара атайды	зертте йді, бірақ атай алмай ды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықта й алмайды	қолдана алады	кейбіреуі н қолданады	қолдан а алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
			1		1				1			1				
		1			1			1			1			1		
			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	7	3	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0	8	2	0
0	0	70	30	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

3-III.5			Мүсіндеу											
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9		
			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1		1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
8	2	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	10	0	0
80	20	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.10			Жапсыру													
3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигура ажыратады, оларды өрнектермен безенді	
қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талтынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талтынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орнала стыра ды, желім ді қолдан а алмайды	желімдеу еге талты нады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатыс уға талап танады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
8	2	0	10	0		8	2	0	10	0	0	7	3	0	8	2
80	20	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	70	30	0	80	20

	Құрастыру																
	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
тарды ою-реді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы дейін тыңдайды, музык сипатын түсінеді	
ажырат а алмайды, ою-өрнекте рге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғы за алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша а құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша а құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1			1
0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	10	0	0	6	4	0	4	6
0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	100	0	0	60	40	0	40	60

Музыка																
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			
соңына заның	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құр жүргіншіле арналған қар:
тыңдай ды, бірақ түсінбе йді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастай ды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындау ға тырыса ды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талтынады	атайды, біледі
	1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
0	9	1	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	7	3	0	6
0	90	10	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
алдарын атайды, жаяу рға және жолаушыларға апайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
1		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
			1		1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
1			1		1			1		
4	0	6	4	0	8	2	0	10	0	0
40	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0