

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "АҚБОТА" кіші топ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды
1	БІРЖАН БЕКЗАТ			1	1				1				1
2	САМАТ ДАРИЯ		1			1			1			1	
3	РУСТАМҚЫЗЫ АЯЛАЙ			1			1			1			1
4	ХАМИ МАХАМБЕТ			1		1				1		1	
5	ЕДІЛХАН АЙЛАНА	1				1			1			1	
6	ҚОСАМАН ӘМІРХАН	1				1			1		1		
Барлығы		2	1	3	1	4	1	0	4	2	1	3	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	17	50	17	67	17	0	67	33	17	50	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	16,7
Орташа	2-Ф	3	50,0
Төмен	2-Ф	2	33,3

		6	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	1	14,0	1	8,3						
Орташа	2-К	3	43,0	3	62,5						
Төмен	2-К	3	43,0	2	29,2						
		6	100	6	100,0						
Жоғары	2-Т	1	12,5								
Орташа	2-Т	3	50,0								
Төмен	2-Т	2	37,5								
		6	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1,25	20,8	2	33,3	0,75	12,5	2	33,3	1,75	29,2
Орташа	2-Ш	2	33,3	2,25	37,5	2,5	41,7	3,75	62,5	1,25	20,8
Төмен	2-Ш	2,75	45,8	1,75	29,2	2,75	45,8	0,25	4,2	3	50,0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	2-Ә	2,75	45,8								
Орташа	2-Ә	1,75	29,2								
Төмен	2-Ә	1,5	25,0								
		6	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Сөйлеуді дамыту													
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1				1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1			1			1		1			
	1				1			1			1		
1				1			1		1				1
1					1			1			1		
3	2	1	0	3	3	0	3	3	1	2	3	0	3
50	33	17	0	50	50	0	50	50	17	33	50	0	50

у													
Көркем әдебиет													
		2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
жекелеген тап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піп біртекті з
айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1			1		
		1				1	1				1		1
1		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
		1		1				1			1		1
1		1			1			1			1		1
3	0	6	0	1	2	3	1	4	1	0	4	2	3
50	0	100	0	17	33	50	17	67	17	0	67	33	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика								Сурет					
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
іні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
1			1				1			1		1	
			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1				1
				1		1				1	1		
				1		1				1		1	
2	1	0	2	4	0	4	2	0	2	4	1	2	3
33	17	0	33	67	0	67	33	0	33	67	17	33	50

Сурет салу						Мүсіндеу							
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1				1		1			1			
1				1			1		1				
	1				1			1			1		
1					1		1			1			
1				1			1		1				1
1					1		1		1				
4	2	0	0	2	4	0	5	1	3	2	1	0	1
67	33	0	0	33	67	0	83	17	50	33	17	0	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

				Жапсыру									
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			
мүсіндеуде : саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық өрнектер
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады
1	1			1				1				1	
1	1			1				1				1	
1		1			1				1			1	
1	1				1				1			1	
	1				1			1				1	
1	1			1				1				1	
5	5	1	0	3	3	0	0	4	2	0	0	6	0
83	83	17	0	50	50	0	0	67	33	0	0	100	0

Құрастыру													
2-Ш.12		2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
аялық пішіндерді, ою- ерді орналастырады:		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
	1			1		1			1		1		
	1		1			1			1		1		
	1	1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
3	3	2	3	1	1	5	0	0	6	0	5	1	0
50	50	33	50	17	17	83	0	0	100	0	83	17	0

Музыка													
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттен таниды:	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттен таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық
	1			1		1					1	1	
	1				1	1					1	1	
		1			1	1					1	1	
	1				1	1					1	1	
1				1		1					1	1	
		1			1	1					1	1	
1	3	2	0	2	4	6	0	0	0	0	6	6	0
17	50	33	0	33	67	100	0	0	0	0	100	100	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ереді, өзін еттерден	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		1		
	1					1		1	
			1			1			1
	1					1		1	
	1				1			1	
		1				1	1		
0	3	2	1	0	2	4	2	3	1
0	50	33	17	0	33	67	33	50	17