

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы Топ:Ақбота кіші Өткізу кезеңі:бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дара дыбыс сөздер
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	СЕРІК ИСМАИЛ		1			1			1				1		1		
2	БІРЖАН БЕКЗАТ		1			1			1				1		1		
3	САМАТ ДАРИЯ			1			1			1			1			1	
4	РУСТАМҚЫЗЫ АЯЛАЙ			1			1			1			1		1		
5	ХАМИ МАХАМБЕТ			1		1			1				1		1		
6	ЕДІЛХАН АЙЛАНА		1			1			1				1	1			
7	ҚОСАМАН ӘМІРХАН			1			1			1			1		1		
Барлығы		0	3	4	0	4	3	0	4	3	0	0	7	1	5	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	0	100	14	71	14	0

	ЕСКЕРТУ				
	Жоғары	2-Ф	0,0	0	
	Орташа	2-Ф	39,0	3	
	Төмен	2-Ф	61,0	4	
			100	7	
	Жоғары	2-К	8,9	1	
	Орташа	2-К	39,3	3	
	Төмен	2-К	51,8	4	
			100	7	
	Жоғары	2-Т	10,7	1	
	Орташа	2-Т	28,6	2	
	Төмен	2-Т	60,7	4	
			100	7	
	Жоғары	2-Ш	10,0	1	
	Орташа	2-Ш	32,0	2	
	Төмен	2-Ш	58,0	4	
			100	7	
	Жоғары	2-Ә	25,0	2	
	Орташа	2-Ә	25,0	2	
	Төмен	2-Ә	50,0	3	
			100	7	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			Танымдық және зиялындық дағдыларды дамыту						
Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет										Сенсо						
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
дауысты және дауыссыз тарды, еліктеуін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбір еуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1				1			1		1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1
1			1			1				1		1		1			1				1			1	
	1			1			1			1	1				1			1			1			1	
	1			1			1			1	1				1			1				1			1
3	4	0	3	4	0	2	5	0	0	7	2	5	0	1	2	4	1	2	4	0	4	3	3	2	2
43	57	0	43	57	0	29	71	0	0	100	29	71	0	14	29	57	14	29	57	0	57	43	43	29	29

Аяқкерлік дағдыларды дамыту																							
рика						Сурет салу												Мүсін					
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстыра алмайды және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдан алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1		1				1		1				1		1				1
		1			1		1				1	1					1		1				1
		1			1		1				1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1				1		1				1
		1		1			1				1		1				1		1				1
		1			1		1				1	1					1		1				1
		1			1		1				1		1				1			1			1
0	0	7	0	2	5	0	0	7	0	0	7	2	4	1	0	0	7	0	5	2	0	0	7
0	0	100	0	29	71	0	0	100	0	0	100	29	57	14	0	0	100	0	71	29	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Тест						Жапсыру												Құрастыру						2-Ш.15
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше жұмыс істей алады
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастырады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге қарап, құрастырады	құрастырады	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
		1		1			1				1			1			1		1			1		
		1		1			1				1			1			1		1			1		
		1		1				1			1			1			1			1		1		
		1		1			1				1			1			1		1			1		
	1			1			1				1			1			1	1			1			
		1		1			1				1			1			1		1			1		
		1		1				1			1			1			1			1		1		
0	1	6	0	7	0	0	5	2	0	0	7	0	0	7	0	0	7	1	4	2	1	6	0	0
0	14	86	0	100	0	0	71	29	0	0	100	0	0	100	0	0	100	14	57	29	14	86	0	0

																	Әлеуметтік-эмоционалдық					
Түр					Музыка												Қоршаған орта					
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
іше құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
ішінара құраст ырады	құраст ырмайд ы	ұқып ты жина стыр ады	жинаст ыруға тырыса ды	жинаст ырмайд ы	еліктей ді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреу ін қосып айтады	қосып айтуға талпына ды	таныс әндерді естігенд е қуанады	кейбі реуін тани ды	мән бермей ді	ересект ерге еліктеп, қайтала йды	кейбір еуін қайта лайды	қайта лауға тырыс ады	барлығ ын ажыра тады	кейбі реуін ажы рата ды	ажыра та алмайды	жауап береді, өзін фотосу реттер ден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығу шылық таны тады	жауап бермей ді, айнада н өзін таным айды	заттар армен әрекет етеді, олард ы тани ды	заттар ды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттар мен әрекет етуге талпына ды
1			1			1				1	1					1	1					1
1			1				1			1	1					1	1					1
1			1				1			1	1					1	1					1
1			1				1			1	1					1	1					1
1		1				1				1	1					1	1					1
1		1					1			1	1					1	1					1
1		1					1			1	1					1	1					1
7	0	3	4	0	0	2	5	0	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	7
100	0	43	57	0	0	29	71	0	0	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100

ы дағдыларды қалыптастыру

амен танысу

2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыр атады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытырады	қамқорлық танытпайды
		1		1	
		1		1	
		1			1
		1		1	
	1			1	
		1		1	
		1		1	
0	1	6	0	6	1
0	14	86	0	86	14