

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Ақбота" кіші топ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынба	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды
1	БІРЖАН БЕКЗАТ	1			1				1		1		
2	САМАТ ДАРИЯ	1			1				1		1		
3	РУСТАМҚЫЗЫ АЯЛАЙ	1			1				1		1		
4	ХАМИ МАХАМБЕТ	1			1				1		1		
5	ЕДІЛХАН АЙЛАНА	1			1				1		1		
6	ҚОСАМАН ӘМІРХАН	1			1				1		1		
Барлығы		6	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4	75,0		
Орташа	2-Ф	2	25,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту			
		Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	4	66,7	4	75,0

Орташа	2-К	2	33,3	2	25,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100,0

Жоғары	2-Т	5	83,3
Орташа	2-Т	1	16,7
Төмен	2-Т	0	0,0
		6	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	66,7	4	79,2	4	66,7	5	95,8	5	83,3
Орташа	2-Ш	2	33,3	2	20,8	2	33,3	1	4,2	1	16,7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

Жоғары	2-Ә	4	75,0
Орташа	2-Ә	2	25,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		6	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Сөйлеуді дамыту															
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығарма
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1
				1		1				1		1			1
	1		1				1			1			1		1
1	1		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100

								Танымдық және зияткерлік						
Көркем әдебиет								Сенсорика						
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
армаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көз фигурала бойы
ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1
0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	6
0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100

Әрлік дағдыларды дамыту					Сурет салу											
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
темдегі геометриялық рды негізгі қасиеттері нша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді	дұрыс ұстайд ы, сызықт арды жүргіз уге	дұрыс ұстай алмайд ы, сызықта рды жүргізу	қуанады, айтады	айтуға талпынад ы	қуанады , айта алмайд ы	салады	тырысады	сала алмайд ы	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгер уге талпын ады
		1			1			1			1				1	
		1				1		1			1			1		
		1			1			1				1			1	
		1				1		1			1				1	
			1		1			1			1			1		
			1		1				1		1				1	
0	0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	5	1	0	2	4	0
0	0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	83	17	0	33	67	0

Балалардың п

Мүсіндеу															
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелер (сызықтар) бетіне қояды
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1		
1				1		1			1				1		
1			1				1		1				1		1
1			1			1			1			1			1
5	1	0	4	2	0	5	1	0	5	1	0	3	3	0	4
83	17	0	67	33	0	83	17	0	83	17	0	50	50	0	67

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру									
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
ді фланелеграфта да, шаршыда), қағаз және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналас тырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрасты	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастырады	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атайды, бірақ	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
2	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5
33	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83

Музыка													
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1		1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0
17	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1			1		1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1	1	
1			1				1			1	
1				1		1			1		
6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	3	0
100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	50	0