

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы Топ: Ботақан ортаңғы Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру																							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жікте септелуіне қатысты байланыстыру		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лактырады	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	секірудің, лактыруға пайымменгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсетін талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді және одан түсетін талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбір реуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбір реуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбір реуін байланыстырады		
1	ЕДИЛХАН АЙЛАНА	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	ГАБДУЛХАМИТ НҰР-ИСЛАМ	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ШАХНАЗ	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	ШАЙМАРДАН ХАДИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	САҒИТ ӘЛИНҰР		1			1		1			1			1				1			1			1	
6	ҚОСАМАН ӘМІРХАН	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	БАУЫРЖАН МЕЙІРЖАН	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		6	1	0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	6	1	0	6	1	0	6	1	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		86	14	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	86	14	0	86	14	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	92,0
Орташа	3-Ф	1	8,0
Төмен	3-Ф	0	0,0

		7	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	7	100,0	7	100,0	5	95,0
Орташа	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	14,0	2	5,0
		7	100	7	100	7	100

		7	100	7	100	7	100
Жоғары	3-Т	6	91,0				
Орташа	3-Т	1	9,0				
Төмен	3-Т	0	0,0				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	7	100,0	7	100,0	7	96,0	7	100,0	7	100,0
Орташа	3-Ш	0	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

		7	104	7	100	7	96	7	100	7	100
Жоғары	3-Ә	7	100,0								
Орташа	3-Ә	0	0,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								

		7	100
--	--	---	-----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																				
амыту						Көркем әдебиет														Қазақ тілі																
3-К. 4				3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13								
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:				естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті қолданыла сөздердің м түсінеді және ауызекі сөйлеу бетінше дұ қолдана								
байла ныст ыра алмай ды				сөйле генде қаркы нды сақта йды	дұрыс сөйле у қаркы ны қалып тасад ы	дұрыс сөйле у қаркы ны қалып таспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырыса ды		айта алмай ды	қараст ырады , ойын анық айтады		қараст ырады , өз ойын толық жеткізе алмай ды	қараст ырад ы бірақ өз ойын айта алмай ды		тыңд айды , түсін еді, кейі пкерлерге жана шыр лық таны тады	ішіна ра түсін еді, жана шыр лық таны тады	тыңда йды және түсін еді, кейіп керле рге жана шыр лық таныт пайд ы	кызы ғып ойна йды, рөлде рді сомд айды	ойнайд ы, рөлді сомдау ға талпын ады	ойнама йды және көрніст ерде ойнауғ а қызығу шылық танытп айды	қайтала п айтуға талпын ады	анық айта алмайды	мәнерл еп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерл еп айта алмайды	сөздер ді анық айтпай ды	анық айтады	кейбіре уін айтады	анық айта алма йды	тыңдай ды, түсінеді	кейбіре уін түсінеді	тыңда йды, бірақ түсін бейді	түсіне ді, дұрыс қолда нады	ішіна ра түсін еді, қолд анады		
	1			1			1				1				1			1				1			1				1				1			
	1			1			1				1				1			1				1			1				1				1			
	1			1			1				1				1			1				1			1				1				1			
	1			1			1				1				1			1				1			1				1				1			
			1	1						1				1				1				1					1				1					
	1			1			1				1				1			1				1					1				1			1		
	1			1			1				1				1			1				1					1				1			1		
0	6	0	1	7	0	0	6	0	1	6	0	1	6	1	0	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	1	0	6	0			6	0
0	86	0	14	100	0	0	86	0	14	86	0	14	86	14	0	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	14	0	86	0			86	0

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
гілі							Математика негіздері															Сурет са									
3	3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
жиі тын інін оларды еуде өз дыс ды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз б бейнені орнала алады;			
түсінеді, бірақ дұрыс қолдан а алмайды	тыңдай ды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдай ды, түсіне ді, ойын айтуға тырыс ады	тыңдай ды, ішіна ра түсіне еді, ойын анық жеткі зе алмай ды	түсінеді, сөз тіркест ерін құрайды	қайтала п айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	қайтала п айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттармен ойын шықтарды білуге және зеделейуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа ойын шықтарды білуге және зеделейуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдан алады	кейбіреуін қолдан ады	қолдан а алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1			1				1			1					1		1					1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	7	0	0	7	0	0	6	1	0	6	1	0	7	0	0	6	1	0	7	0	0	6	1	0	6	0	1	6	1		
14	100	0	0	100	0	0	86	14	0	86	14	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	86	14	0	86	0	14	86	14		

Балалардың шығармашылық дағдыларын,																																				
лу							Мүсіндеу															Жапсыру														
3-Ш.4							3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13					
етіне істыра							пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
орнал астыр уға тырыс ады	игерге н	дағдыл арды ішінара меңгер ген	игерге н дағдыл арын қолдан уға талпын ады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдал анады	ішіна ра колда нады	қол дан уға тыры сады	мүсінд ей алады	мүсін деуге тыры сады	мүсіндей ді, біра қ бөлі ктер ді бірі ктір е алма йды	мүсінд еуде дербес тік таныт ады	өз бетін ше мүсін деуге талпы нады	ересек тің көмегі мен мүсінд ейді	біріктіре ді	ішінара біріктір еді	бірікті руге тырыса ды	қауіпсіздікті сақтай ды	қауіпсіздіктің кейбір ережел ерін сақтауға талпынады	ескер тке кезде қауіпсіздікті сақта йды	игерге н	ішіна ра игерге н	игеру ге талпы нады	пішін дерді таңдай ды	кейбі реуін таңдай алады	таңд ауға тыры сады	орнала стыра ды және желім дейді	орна ласт ырад ы, желі мді қолд ана алма йды	желім деуге талпы нады						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1				1				1		1				1			1				1					1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	6	1	0	6	0	1	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	0	1	6	0	1			
0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	86	0	14	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	0	14	86	0	14			

зерттеу іс-әрекетін дамыту

						Құрастыру															Музыка									
3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазір қар: қимыл
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнататы	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажыратады, ою-өрнектерге қызылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады, ұжымдық жұмысқа белсенділік танытпайды	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрас тырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрас тырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музы каға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырысады	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1				1
		1			1			1	1			1			1			1		1				1			1			1
1			1				1		1			1			1			1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1				1
6	0	1	6	0	1	5	1	1	7	0	0	7	0	0	7	0	0	6	0	1	4	3	0	5	1	1	5	1	1	5
86	0	14	86	0	14	71	14	14	100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	0	14	57	43	0	71	14	14	71	14	14	71

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
					Қоршаған ортамен танысу													
3-Ш.24	3-Ш.25				3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
қ халқының апайым би дарын біледі:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	
кейбір еуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбір еуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбір есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбір еуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1	1					1			1		1		1	
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1				1		1	
0	2	6	0	1	7	0	0	6	0	1	5	1	1	5	2	0	7	0
0	29	86	0	14	100	0	0	86	0	14	71	14	14	71	29	0	100	0