Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 оқу жылы **Топ: Тұлпар ересек** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзім**

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дам**										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтырад алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	АСҚАР МӘДИ	1				1		1			1	
2	НАБИБУЛЛА ЖАНСЕРІК	1			1			1				1
3	УТЕГЕНОВА РАЯНА	1			1			1			1	
4	БАУЫРЖАН ИБРАҺИМ		1		1			1			1	
5	КАНЖАГАЛИЕВ ЕРАСЫЛ	1			1			1			1	
6	МУХТАРОВА АЙЯ	1			1			1			1	
7	ЕРБОЛАТ НӘЗІК	1				1		1			1	
8	ЕРБОЛАТ ӘМІРХАН		1		1			1			1	
9	ҚҰРМАНҒАЛИ МЕДИНА		1		1				1			1
10	МУХАШЕВ БЕКЗАТ	1			1			1			1	
11	ДАНАТҚЫЗЫ ЗЕРЕ	1			1			1				1
Барлығы		8	3	0	9	2	0	10	1	0	8	3
ересек топ		73	27	0	82	18	0	91	9	0	73	27

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	9	81,8
Орташа	4-Ф	2	18,2
Төмен	4-Ф	0	0,0
		11	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6,5	59,1	3	34,8	2	10,6
Орташа	4-К	4,5	40,9	7	62,1	5	48,5
Төмен	4-К	0	0,0	1	3,0	4	40,9
		11	100	11	100	11	100
Жоғары	4-Т	2	19,7				
Орташа	4-Т	7	63,6				
Төмен	4-Т	2	16,7				
		11	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	2	22,7	4	36,4	2	16,7	1	6,1	1	10,6
Орташа	4-Ш	6	53,0	5	48,5	6	53,0	5	47,0	6	53,0
Төмен	4-Ш	3	24,2	2	13,6	3	30,3	5	47,0	4	36,4
		11	100	11	98	11	100	11	100	11	100
Жоғары	4-Ә	1	7,6								
Орташа	4-Ә	6	54,5								
Төмен	4-Ә	4	37,9								
		11	100								

лі:қыркүйек

ыту													
	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
заттарды доптарды ы және қағып	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаг құбылыст
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы	гигена дағдыларын сақтауға талпынады,	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
0	9	2	0	10	1	0	8	3	0	7	4	0	7
0	82	18	0	91	9	0	73	27	0	64	36	0	64

Сөйлеуді дамыту													
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
ан ортадан тыс заттар мен ардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1			1		1				1			1	
		1				1			1		1		
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1			1				1	
4	0	7	4	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0
36	0	64	36	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12	
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда баста пен дербестік танытад	
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік
1				1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
	1		1			1			1			1	
1				1			1			1			
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
4	7	0	4	7	0	4	7	0	5	6	0	1	8
36	64	0	36	64	0	36	64	0	45	55	0	9	73

	Қазақ тілі															
	4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			
амашылық ды.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің т суретт
бастамашы лық пен дербестік танытпайд	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысад	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастыра ды
	1				1			1				1		1		
		1			1			1				1		1		
	1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1	
1		1				1			1			1			1	
		1			1			1				1		1		
		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			
1		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1		
2	3	8	0	1	8	2	1	6	4	1	3	7	1	6	4	0
18	27	73	0	9	73	18	9	55	36	9	27	64	9	55	36	0

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
		Математика негіздері															
4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			
әжірибесіне сүйеніп, ер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайы байла
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынба	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады
	1		1			1				1		1			1		1
	1		1				1			1		1			1		
	1		1		1				1		1			1			1
	1		1		1				1			1		1			
	1			1			1			1		1				1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1				1	
1		1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1		
1	10	1	9	1	3	6	2	1	6	4	2	9	0	2	7	2	4
9	91	9	82	9	27	55	18	9	55	36	18	82	0	18	64	18	36

		Сурет салу											
4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
ым себеп-салдарлық нысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
			1				1			1		1	
	1		1				1			1	1		
		1					1	1			1		
1		1			1				1		1		
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
		1				1		1				1	
1			1				1			1		1	
			1			1			1			1	
1				1	1				1			1	
5	2	3	7	1	2	3	6	2	4	5	3	7	1
45	18	27	64	9	18	27	55	18	36	45	27	64	9

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын пішіндейді, олардың орнала отырып, пропорцияларды са бөліктерді байланыст	
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып,	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыр	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1		1			1				1			1
	1			1			1				1		1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
2	7	2	3	7	1	4	6	1	3	5	3	2	8
18	64	18	27	64	9	36	55	9	27	45	27	18	73

Балалардың шығармашы

Мүсіндеу													
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			
ı заттарды ısуын ескере қтай отырып, ырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерд оюларды т
пішіндемейді бөліктерді байланыстыр а алмайды	композицияла р құрастырады	ішінара композицияла р құрастырады	композицияла р құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі тәсілдермен қияды
			1		1		1					1	
		1				1	1					1	
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
			1			1		1				1	
		1			1		1				1		
			1		1			1				1	
	1			1			1				1		
		1			1			1				1	
		1			1		1				1		
		1		1			1				1		
0	3	5	3	4	5	2	8	3	0	1	5	5	1
0	27	45	27	36	45	18	73	27	0	9	45	45	9

ılық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
і, көгөністерді, гүлдерді, гүрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпе	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы
	1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1	1		
	1		1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1		1				1	
1			1				1	1			1		
7	3	2	8	1	1	5	5	4	2	5	2	8	1
64	27	18	73	9	9	45	45	36	18	45	18	73	9

Жапсыру																
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.2	
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқынь материалдардан бұйымдарымен, заттарын, олард материалдан жасал	
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі,	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынш	«оригами» үлгісі бойынша қарапайы	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды,	ішінара өз бетінше таңдайд	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1				1			1		1				1		
	1			1				1		1				1		
1			1				1			1			1			
1			1				1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		
	1				1			1		1				1		
	1			1				1			1		1			
	1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1		1			1				1		
2	7	2	2	5	4	0	5	6	0	9	2	0	5	6	0	0
18	64	18	18	45	36	0	45	55	0	82	18	0	45	55	0	0

	Музыка																
24	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30	
ың табиғи ы жасалған тұрмыстық ың қандай ағанын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақ сазсырнай, домбырада қ әуендерді ойнайд	
материалын білмейді	музыкан ы тыңдайд ы,	музыкаға ішінара қызығуш ылық	қызығуш ылық танытпай ды,	анық айтады, сүйемел деумен	ішінара анық айтады, сүйемелд	анық айта алмайды ,	ырғақпе н жүреді, сәйкест	ырғақпен жүреді, қимылда рды	музыка ырғағы мен жүре		ішінара қызығушылы қ танытады, би	қызығушылы қ танытпайды, би	анықта йды	ішінара анықтай ды	анықта уға талпы нбайд	әуендерді ойнайды	тырысады
1		1				1		1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			
1		1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1		1			
1		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1
1	1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1		1			
1			1			1	1					1		1			
1		1				1	1				1			1			1
11	1	5	5	1	3	7	4	5	2	0	7	4	0	11	0	1	4
100	9	45	45	9	27	64	36	45	18	0	64	36	0	100	0	9	36

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
	Қоршаған ортамен танысу																
	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
гар, асатаяқ, рапайым ы:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және таб маусымдық өзгерістерде к байланыстар орната алады ортада, табиғатта қауіпсіздік	
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанд	ішінара пікірін білдіреді, өзімен	пікірін білдірмейді, мән бермейд	еңбегі туралы біледі, тапсырм	ішінара еңбегі туралы біледі,	еңбегі туралы білуге . ,жауапке	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырыса	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуг	біледі, атайды, ойын білдірмей	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті
1			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1		1
			1	1				1		1				1			1
			1			1		1				1			1		
1	1					1			1		1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	1				
		1			1			1				1		1			1
6	1	3	7	1	5	5	0	7	4	1	6	4	1	7	3	1	8
55	9	27	64	9	45	45	0	64	36	9	55	36	9	64	27	9	73

ниғаттағы қарапайым ı, қоршаған кті сақтайды:
байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті
1
1
2
18