

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 оқу жылы Топ:Тұлпар ересек Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырыс ады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпы	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтам айды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін	гигиена дағдыларын сақтауға	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтам
1	АСҚАР МӘДИ	1			1			1			1			1			1		
2	УТЕГЕНОВА РАЯНА	1			1			1			1			1			1		
3	БАУЫРЖАН ИБРАҺИМ	1			1			1			1			1			1		
4	КАНЖАҒАЛИЕВ ЕРАСЫЛ	1			1			1			1			1			1		
5	МУХТАРОВА АЙЯ	1			1			1			1			1			1		
6	ЕРБОЛАТ НӘЗІК	1			1			1			1			1			1		
7	ЕРБОЛАТ ӘМІРХАН	1			1			1			1			1			1		
8	ҚҰРМАНҒАЛИ МЕДИНА	1			1			1			1			1			1		
9	МУХАШЕВ БЕКЗАТ	1			1			1			1			1			1		
10	ДАНАТҚЫЗЫ ЗЕРЕ	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0

Төмен	4-Ф	0	0,0								
		10	100								
		өйлеуді дамыт		Көркем		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	10	100,0	10	100,0	10	100,0				
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		10	100	10	100	10	100				
Жоғары	4-Т	10	100,0								
Орташа	4-Т	0	0,0								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		10	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	10	100,0	10	100,0	10	100,0	10	100,0	10	100,0
Орташа	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Жоғары	4-Ә	10	100,0								
Орташа	4-Ә	0	0,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		10	100								

Сөйлеуді дамыту

4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерлі	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

4-К.6			Көркем әдебиет													
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда тәжірипкерлердің образы өздігінен сомдайды	
қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

Сурет салу														
4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішкінара реңктерді таниды	реңктерді таниды	бояу тәсілдерін біледі	ішкінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу															
Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
сқа балалардың бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге беруге	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру													
	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюлары және геометрия жасайды, ол
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

дамыту

4-Ш.16								4-Ш.19					
4-Ш.17								4-Ш.18			4-Ш.20		
ының бөліктерінен, өсімдік аялық пішіндерден өрнектер арды кезектестіріп ретімен желімдейді:								жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:								өз бетінше ойдан құрастырады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылы қпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолланы	ойдан құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
Танысу						
4	4-Ә.5			4-Ә.6		
жерін іды, тік (ту, уран)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі , атайд ы, ойын білдір мейлі	ережел ерін біледі	ішінара ережел ерін біледі	ережелер ін білуге талпынба айды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байлан ыстар орната алады қауіпсіз дікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0