

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Топ: Ақбота кіші

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
		1	ИСАТАЙ АЛИМХАН			1	1				1		
2	БАҚЫТЖАН АЙСҰЛТАН			1			1		1				1
3	ТІЛЕКҚЫЗЫ МЕДИНА			1			1			1			1
4	ТЕМЕРҒАЛИ ОМАР			1			1			1			1
5	АЙСА ШАХНАЗ			1			1			1		1	
6	АРАЛБЕК АЙСУЛТАН			1			1		1			1	
7	ЕРЖАН АЛИНУР			1			1			1			1
8	ХАНАТ ӘДІЛ			1			1			1			1
9	АЙҒАЛИ ИЛЬНУР			1			1			1			1
Барлығы		0	0	9	1	0	8	0	3	6	0	3	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	100	11	0	89	0	33	67	0	33	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0,25	2,8		
Орташа	2-Ф	1,5	16,7		
Төмен	2-Ф	7,25	80,6		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем	
Жоғары	2-К	1	13,9	1,3889	5,6
Орташа	2-К	2	16,7	6,25	25,0
Төмен	2-К	6	69,4	17,361	69,4

		9	100	25	100,0
--	--	---	-----	----	-------

Жоғары	2-Т	0,75	8,3
--------	-----	------	-----

Орташа	2-Т	1,5	16,7
--------	-----	-----	------

Төмен	2-Т	6,75	75,0
-------	-----	------	------

		9	100
--	--	---	-----

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
--	--	------------	--	----------	--	---------	--	-----------	--	--------	--

Жоғары	2-Ш	0,25	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
--------	-----	------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Орташа	2-Ш	2	22,2	2	22,2	2	22,2	2,25	25,0	2,5	27,8
--------	-----	---	------	---	------	---	------	------	------	-----	------

Төмен	2-Ш	6,75	75,0	7	77,8	7	77,8	6,75	75,0	6,5	72,2
-------	-----	------	------	---	------	---	------	------	------	-----	------

		9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
--	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Жоғары	2-Ә	0	0,0
--------	-----	---	-----

Орташа	2-Ә	2,25	25,0
--------	-----	------	------

Төмен	2-Ә	6,75	75,0
-------	-----	------	------

		9	100
--	--	---	-----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту													
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап			оқылған шығармадағы жекел қосылып қайталап ай	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1			1			1			1				1
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
1				1			1				1		
	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	2	5	1	2	6	1	2	6	1	0	8	0	1
22	22	56	11	22	67	11	22	67	11	0	89	0	11

у													
Көркем әдебиет													
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
теген сөздерді айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, затта
айтпайды	қызығушылы қпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1	
1	1					1		1		1			1
1		1		1					1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
8	1	3	5	1	2	6	0	3	6	1	1	7	1
89	11	33	56	11	22	67	0	33	67	11	11	78	11

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика								Сурет					
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
түсі бойынша ұқсас біртекті рды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1				1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
2	6	1	1	7	0	2	7	0	2	7	0	3	6
22	67	11	11	78	0	22	78	0	22	78	0	33	67

2-Ш.3						Мүсіндеу							
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден			кесе, тостаған, табақты мүсіннің пішініннің жоғары бөлігін саус	
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	1	7	0	2	7	0	2	7	0	2	7	0	2
11	11	78	0	22	78	0	22	78	0	22	78	0	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

				Жапсыру										
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін				қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және			фланелеграфта қарапайым композицияларды			симметриялық пішіндерді, о орналастырады:	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналас тырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
7	0	2	7	0	2	7	0	2	7	0	2	7	0	2
78	0	22	78	0	22	78	0	22	78	0	22	78	0	22

Құрастыру															
	2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
ю-өрнектерді :	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы		
орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмай ды	ұқыпты жинаст ырады	жинастыру ға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуі н қосып айтады	қосып айтуға талпынад ы
		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
7	0	2	7	0	2	7	0	2	7	0	3	6	0	2	7
78	0	22	78	0	22	78	0	22	78	0	33	67	0	22	78

									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
Музыка									Қоршаған ортамен тани						
2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен,			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы б мен жемістер
таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	3	6	0	2	7	0	3	6	0	3	6	0	2	7	0
0	33	67	0	22	78	0	33	67	0	33	67	0	22	78	0

Қосымша 1

арды қалыптастыру

ісу

2-Ә.3		2-Ә.4		
белгілері бойынша көгөністер ді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды , атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
2	7	0	2	7
22	78	0	22	78