

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 оқу жылы Топ: Ақбота кіші Өткізу кезеңі:қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге	орындайды	орындауға талпынады	орында майды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	ИСАТАЙ АЛИМХАН	1			1			1			1		
2	БАҚЫТЖАН АЙСҰЛТАН	1			1			1			1		
3	ТІЛЕКҚЫЗЫ МЕДИНА	1			1			1			1		
4	ТЕМЕРҒАЛИ ОМАР	1			1			1			1		
5	АЙСА ШАХНАЗ	1			1			1			1		
6	АРАЛБЕК АЙСУЛТАН		1			1			1			1	
7	ЕРЖАН АЛИНУР	1			1			1			1		
8	ХАНАТ ӘДІЛ	1			1			1			1		
9	АЙҒАЛИ ИЛЬНУР	1			1			1			1		
Барлығы		8	1	0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	8	88,9		
Орташа	2-Ф	1	11,1		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		9	100		
		сөйлеуді дамыт		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	7	77,8	7	77,8
Орташа	2-К	2	22,2	2	22,2

Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100,0

Жоғары	2-Т	7	77,8
Орташа	2-Т	2	22,2
Төмен	2-Т	0	0,0
		9	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	88,9	7	77,8	7	77,8	9	100,0	7	77,8
Орташа	2-Ш	1	11,1	2	22,2	2	22,2	0	0,0	2	22,2
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100	9	100	9	100

Жоғары	2-Ә	8	88,9
Орташа	2-Ә	1	11,1
Төмен	2-Ә	0	0,0
		9	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту													
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекел қосылып қайталап ай	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2
78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22

у													
Көркем әдебиет													
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1					
теген сөздерді айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, затта
айтпайды	қызығушылы қпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7
0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика								Сурет с					
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2		
түсі бойынша ұқсас біртекті рды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс бейнелеуімен танып біледі:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуд	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	7	2	0	7	2	0	8	1	0	8	1	0
22	0	78	22	0	78	22	0	89	11	0	89	11	0

алу			Мүсіндеу												
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктермен бояулармен алады, ішінара меңгерген, меңгермеген)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді			дайын бастапқы орналастырады
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
8	1	0	8	1	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7
89	11	0	89	11	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
алған бұйымды тұғырға ырады, жұмыстан кейін		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
орналастыруғ а, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдард ы жинастырмай ды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфт а, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфт а, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырад ы, бірақ фланелеграфт а, қағазда құрастыра алмайды	орналастырад ы, құрастырады	орналастырад ы, құрастыруға тырысады	орналастырад ы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруғ а талпынады	орналастыра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0

Құрастыру															
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана алатын әрекеттер бойынша			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы еліктігіне сәйкес атайды			бұрын естігендерді
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	7	2	0	7
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	78	22	0	78

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
Музыка								Қоршаған ортамен тану						
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
ген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, (мәтелдермен, әңгімелермен, өлеңдермен, жазбалармен))			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы б мен жемістер
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	0	7	2	0	7	2	0	8	1	0	8	1	0	8
22	0	78	22	0	78	22	0	89	11	0	89	11	0	89

Қосымша 1

арды қалыптастыру

ісу

2-Ә.3		2-Ә.4		
белгілері бойынша көгөністер ді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды , атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1	0	8	1	0
11	0	89	11	0