

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы Топ: Ботақан ортаңғы

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Дауыстың анық анық	
		Дене шынықтыру																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапқырап, заттарды			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсселі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді, алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді, қызығушы	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алмайды, жүгіруге қызығушы	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады		
1	БІРЖАН БЕКЗАТ	1			1			1			1			1				
2	САМАТ ДАРИЯ		1				1		1			1			1			
3	РУСТАМҚЫЗЫ АЯЛАЙ		1				1		1			1			1			
4	ХАМИ МАХАМБЕТ			1		1			1			1			1			
5	ЕДІЛХАН АЙЛАНА	1			1			1			1			1			1	
6	ГАБДУЛХАМИТ НҰР-ИСЛАМ	1			1			1			1			1				
7	НҰРДӨУЛЕТҚЫЗЫ ШАХНАЗ			1		1			1		1				1		1	
8	ШАЙМАРДАН ХАДИЯ		1			1			1			1		1				
9	САҒИТ ӘЛИНҰР	1			1			1			1			1				
10	ҚОСАМАН ӘМІРХАН		1			1			1			1			1			
11	БАУЫРЖАН МЕЙІРЖАН		1			1			1			1			1			
Барлығы		4	5	2	4	5	2	4	7	0	5	6	0	5	6	0	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	45	18	36	45	18	36	64	0	45	55	0	45	55	0	18	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	40,0
Орташа	3-Ф	6	52,7
Төмен	3-Ф	1	7,3
		11	100
	Әйлеуді дамы		
Жоғары	3-К	2	16,4
Орташа	3-К	4	34,5
Төмен	3-К	5	49,1
		11	100
Жоғары	3-Т	1,4	12,7
Орташа	3-Т	5,4	49,1
Төмен	3-Т	4,2	38,2
		11	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	3,6	32,7
Орташа	3-Ш	4,2	38,2
Төмен	3-Ш	3,2	29,1
		11	100
Жоғары	3-Ә	2	23,6
Орташа	3-Ә	3	25,5
Төмен	3-Ә	6	50,9
		11	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет																
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
ты және кейбір із дыбыстарды және айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ойнайды, еркін сөздер мен			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін сөздер мен			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне дыбыстарды дыбыстармен б сөздерді айт	
кейбір еуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбір еуіне жауап береді	жауап береді	байла ныста ыра алады	кейбір еуін байла ныста ыра алады	байла ныста ыра алады	сөйле генде қарқы нды сақта йды	дұрыс сөйле у қарқы ны қалып таспа ған ды	дұрыс сөйле у қарқы ны қалып таспа ған ды	анық айтады	айты п беруге тыры сады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, ойын анық айтады	тыңдайды, түсін еді, кейбір керле рге ашы рлы қ тана ыта ды	ішін ара түсі неді , кейбір керле рге ашы рлы қ тана ыта ды	тыңдайды, түсін еді, кейбір керле рге ашы рлы қ тана ыта ды	қызықты ойнайды, рөлде рді сомда йды	ойна йды, рөлде рді сомда йды	ойна йды, рөлде рді сомда йды	қайта лап айтады	қайта лап айтады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	және айтады	сөздерді айтады	анық айтады	кейбір еуін айтады
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1			1		1			1			1				1			
	1			1			1			1		1			1		1			1			1				1			
1		1					1			1		1			1		1			1			1				1			1
		1				1			1		1			1		1			1			1				1				1
	1		1				1			1			1		1		1			1			1				1			
		1				1		1			1			1		1			1			1					1			1
1			1				1		1			1			1		1			1			1			1				
	1		1				1		1				1		1		1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1		
			1				1			1			1			1			1			1				1				
3	6	4	4	3	0	3	8	1	4	6	2	5	4	2	7	2	9	1	1	7	2	2	6	3	2	0	2	9	0	4
27	55	36	36	27	0	27	73	9	36	55	18	45	36	18	64	18	82	9	9	64	18	18	55	27	18	0	18	82	0	36

Қазақ тілі													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																																	
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1					
тән , осы ерілген ады:				өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды анықтайды:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып, жаңа заттармен танысады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбір еуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, өз ойын айтады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, өз ойын айтады	түсінеді, бірақ түсінбейді, өз ойын айтады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, жедел білуге құмар	жаңа заттарды белсенді, жедел білуге құмар	жаңа заттарды белсенді, жедел білуге құмар	салыстыра алады	кейбір еуін салыстыра алады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтайды	қолдана алады	кейбір еуін қолдана алады	қолдана алады			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1		1					
1			1	1				1			1			1			1			1			1			1		1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1				1		1			1		1			1			1			1		1		1				
	1				1			1			1			1		1			1			1			1		1		1				
1		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		1				
	1				1			1			1		1			1			1			1			1		1		1				
1		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	3	4	4	2	6	3	0	7	4	0	5	6	1	7	3	5	3	3	0	6	5	0	5	6	1	6	4	5	3	3			
64	27	36	36	18	55	27	0	64	36	0	45	55	9	64	27	45	27	27	0	55	45	0	45	55	9	55	36	45	27	27			

Балаларды

Сурет салу												Мүсіндеу																	
3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра алатынады	игерген	дағдылардың ішінара меңгерген	игерген	суретті ұқыптылықпен танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	суретті ұқыптылықпен танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ұқыптылықпен танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	пайдаланады	ішінара атай алады	қолдануға танытады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	өз бетінше мүсіндей алады	ересектің көмегімен мүсіндей алады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге кезеңде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеру талпынады	
1				1		1				1		1				1			1		1		1			1			
1				1		1				1		1				1			1		1		1			1			
		1			1		1				1		1				1			1		1	1				1		
		1		1		1				1		1				1			1		1		1			1			
1				1		1				1		1				1			1		1		1			1			
	1			1		1				1		1				1			1		1		1			1			
1				1		1				1		1				1			1		1		1			1			
1				1		1				1		1				1			1		1		1			1			
	1			1		1					1	1					1		1			1	1			1			
		1			1			1			1			1					1			1	1					1	
		1			1			1			1		1						1			1		1				1	
5	2	4	0	8	3	8	1	2	0	7	4	8	2	1	0	7	4	0	8	3	0	7	4	10	1	0	8	2	1
45	18	36	0	73	27	73	9	18	0	64	36	73	18	9	0	64	36	0	73	27	0	64	36	91	9	0	73	18	9

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру															
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін			м шыға дейі м сипа
пішіндерді тандайды	кейбір еуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналас-тырады және желімдейді	орналас-тырады, желімді қолдан алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, ою-өрнектерге қызығып танытады	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығып танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғыз-ады	құрылыс тұрғыз-ады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығып танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрас-тырады	үлгі бойынша құрас-тырады, ойдан құрас-тыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрас-тырады	қызығып ушыл-ыкпен ойнайды, талпынады	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1		1			1				1			1			1		1				1		1			1
	1		1			1				1			1			1		1			1	1					1
		1	1				1				1			1		1			1			1		1			
		1	1			1				1			1		1			1			1	1					1
	1		1			1				1			1			1		1			1	1					1
	1		1			1				1			1			1		1			1	1					1
	1		1			1				1			1			1		1			1	1					
	1		1			1				1			1			1			1			1	1				
		1	1			1				1			1			1			1			1	1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1			1			1			1		1		
		1		1			1				1			1			1			1			1		1		
0	6	5	9	1	1	8	2	1	0	8	3	0	7	4	0	9	2	5	4	2	0	0	11	7	3	1	5
0	55	45	82	9	9	73	18	9	0	73	27	0	64	36	0	82	18	45	36	18	0	0	100	64	27	9	45

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Музыка														Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
Музыкалық танымын соңына не тыңдайды, музыканың түсінетінін тыңдайды.		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды.			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз		
тыңдайды,	тыңдайды,	әнді барлығымен бірге бастайды.	әнді барлығымен бірге бастайды.	әнді барлығымен бірге бастайды.	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды.	ересекпен бірге қимылдауға бетінше орындайды.	өз бетінше орындайды.	біледі.	кейбіреуін біледі.	білмейді.	біледі, оларда қуана ойнайды.	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды.	білмейді, оларда ойнайды.	анық атайды.	кейбіреуінің есімдерін атайды.	атауға талпынады.	атайды.	ішінара атайды, кейбіреуін біледі.	атауға, білуге талпынады.	түсініктері бар.	ішінара түсініктері бар.	түсіну еталпынады.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарап	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратауға ұмтыл	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратауға ұмтыл	өзбетінше бақыл айды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	сирек бақыл айды, сақтауға талпынады.	ересектің қарауымен бақыл айды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін
		1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		
			1		1				1		1			1				1		1			1		1		1	
1				1		1				1		1			1			1		1			1		1		1	
			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
		1				1				1		1			1			1			1	1				1		
			1			1				1		1			1			1			1		1		1		1	
	1			1			1			1		1		1				1			1		1		1		1	
1				1			1		1				1		1				1			1		1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1		1			1				1		1				1			1			1		1	
4	2	2	3	6	3	5	3	1	6	4	3	6	2	5	2	4	0	3	8	0	1	10	1	6	4	7	2	2
36	18	18	27	55	27	45	27	9	55	36	27	55	18	45	18	36	0	27	73	0	9	91	9	55	36	64	18	18