

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026

Топ: "Ақбота" кіші

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі Қаз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуни
		Дене тәрбиесі												Сөйлеуді
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1	СЫРЛЫБАЙ ІНЖУ		1			1		1				1		1
2	НҰРМАҒАМБЕТ ИНАЙЯ	1			1			1				1		1
3	НҰФТОЛЛА ХАМЗА	1			1			1				1		1
4	МУХАШЕВ МУХАММЕД-АЛИ	1				1		1				1		1
5	СЕРІКҚАЛИ МЕДИНА	1			1			1				1		1
6	МУХТАРОВА ДИАНА	1			1			1			1			1
7	АРМАТ АЙСҰЛТАН		1		1			1				1		1
Барлығы		5	2	0	5	2	0	7	0	0	1	6	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	29	0	71	29	0	100	0	0	14	86	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4,5	64,3
Орташа	2-Ф	2,5	35,7
Төмен	2-Ф	0	0,0
		7	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	2-К	6	85,7	4,5	64,3						
Орташа	2-К	1	14,3	2,5	35,7						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		7	100	7	100,0						
Жоғары	2-Т	5,75	82,1								
Орташа	2-Т	1,25	17,9								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		7	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	57,1	6,25	89,3	7	100,0	7	100,0	4,5	64,3
Орташа	2-Ш	3	42,9	0,75	10,7	0	0,0	0	0,0	2,5	35,7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	2-Ә	3,75	53,6								
Орташа	2-Ә	3,25	46,4								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		7	100								

АҢТАР

Кативтік дағдыларды дамыту															
Дамыту											Көркем әдебиет				
		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
сөзін тыңдайды және		жеке дауысты және дауыссыз			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылған шығармадағы жекелеген			таныс шығармаларды көре	
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
			1		1			1			1				1
		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1				1
		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1				1
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1			1
0	0	6	1	0	7	0	0	4	3	0	4	3	0	3	4
0	0	86	14	0	100	0	0	57	43	0	57	43	0	43	57

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
							Сенсорика								
	2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
іекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды			педагогтің көмегімен шағын			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас			түрлі көлемдегі геометриялық		
тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады		салыстыра алмайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
		1		1				1		1			1		
0	6	1		5	2	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0
0	86	14	0	71	29	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
			Сурет салу												Мүсіндеу
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды			қаламды дұрыс ұстайды, тік және			өзінің салған суретіне қуанады, онда не			қағаз бетіне бояулармен сызықтар,			қағазға және құмға сурет салудың			мүсіндейтін 3
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
1			1				1		1			1			1
1				1		1				1			1		
1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1				1		
1				1			1			1		1			1
	1		1			1			1				1		
1			1				1			1		1			1
5	2	0	5	2	0	3	4	0	4	3	0	4	3	0	4
71	29	0	71	29	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	57

											Жапсыру				
		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10	
заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде			дайын болған бұйымды тұғырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелеграфта	
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруды талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
3	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
43	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

							Құрастыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
	фланелеграфта қарапайым			симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үлгі бойынша			тұрғызылған қарапайым			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

															Ә
			Музыка												Қоршаған
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1
қорапқа құрылыс бөлшектерін			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			музыкалық аспаптарды ажыратады			есімін атаған.
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды
1			1			1				1		1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			
7	0	0	7	0	0	4	3	0	3	4	0	4	3	0	3
100	0	0	100	0	0	57	43	0	43	57	0	57	43	0	43

Қосымша 1

теуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
ортамен танысу										
		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
да жауап береді, өзін		заттарды және олармен әрекет етуді			дәмі, сыртқы белгілері бойынша			өсімдіктер мен жануарларға		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1				1		1		
			1		1				1	
1		1			1			1		
			1			1			1	
1		1			1			1		
			1			1			1	
1		1			1			1		
			1			1			1	
1		1			1			1		
4	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0