

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Ботақан

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене тәрбиесі																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
1	ҚОСАМАН ӘМІРХАН	1			1			1			1			1			1	
2	ҮМБЕТ НҰРИСЛАМ	1			1			1			1			1			1	
3	АРАЛБЕК ХАН	1			1			1			1			1			1	
4	АСЛАН АЙНАЗ	1			1			1			1			1			1	
5	ҚУАНҒАЛИ АСЫЛЫМ	1			1			1			1			1			1	
6	АЙДЫНҒАЛИ БЕКСҰЛТАН		1			1			1		1			1			1	
7	НАУЫРЗҒАЛИҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ		1		1			1			1			1			1	
8	САТҚАЛИ НҰРАЙЫМ	1			1			1			1			1			1	
9	САРСЕНБАЙ АЙБИЫ	1			1			1			1			1			1	
10	УАЛИХАН ИСА	1			1			1			1			1			1	
11	ФАЙЗОЛЛА АЙБАТЫР	1			1			1			1			1			1	
12	ТАНБАЙ БАЛНҰР	1			1			1			1			1			1	
13	САЛАМАТҰЛЫ ЕРСҰЛТАН			1			1			1			1			1		
14	ТЕМІРБЕК ДИАС		1			1			1			1			1			1
15	НҰРЛАН НҰРМҰХАМЕД	1			1			1			1			1			1	
16	БОРИС ДАРА	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		12	3	1	13	2	1	13	2	1	14	1	1	14	1	1	14	1
ересек топ		75	19	6	81	13	6	81	13	6	88	6	6	88	6	6	88	6

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	13,33	83,3				
Орташа	4-Ф	1,67	10,4				
Төмен	4-Ф	1,00	6,3				
		16	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	10	61,5	7,67	47,9	9	54,2
Орташа	4-К	5,5	34,4	7,67	47,9	7	42,7
Төмен	4-К	1	4,2	0,67	4,2	1	3,1

		16	100	16	100	16	100				
Жоғары	4-Т	8	52,1								
Орташа	4-Т	6	39,6								
Төмен	4-Т	1	8,3								
		16	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	11	66,7	6	37,5	6,33	39,6	10,00	62,5	12,17	76,0
Орташа	4-III	4	26,0	9	58,3	8	51,0	5,50	34,4	3,833333	24,0
Төмен	4-III	1,166667	7,3	1	4,2	2	9,4	0,5	3,1	0,00	0,0
		16	100	16	100	16	100	16,00	100	16	100
Жоғары	4-Ә	12,33	77,1								
Орташа	4-Ә	3,5	21,9								
Төмен	4-Ә	0,17	1,0								
		16	100								

	Сөйлеуді дамыту																			
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
стапқы інің сыртқы еттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі	
гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
	1				1		1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1		1			1				1			1
		1			1		1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1				1		1
		1			1		1				1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1	11	3	2	8	7	1	11	5	0	11	5	0	10	5	1	8	8	0	9	6
6	69	19	13	50	44	6	69	31	0	69	31	0	63	31	6	50	50	0	56	38

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, оқиғалар, салт-туралы айтады:	
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1				1			1		1
		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
1	6	9	1	7	9	0	8	7	1	9	7	0	7	8	1	7	8	1	7	9
6	38	56	6	44	56	0	50	44	6	56	44	0	44	50	6	44	50	6	44	56

													Танымдық							
Қазақ тілі													Математика							
Білім деңгейі	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттеп ажыратады және атайды:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1		1			
			1		1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	9	6	1	11	5	0	9	6	1	9	7	0	10	5	1	8	7	1	7	7
0	56	38	6	69	31	0	56	38	6	56	44	0	63	31	6	50	44	6	44	44

ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері										Сурет салу										
	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4	
арды және і көру және ійді, оларды ғайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1
	1			1				1		1				1			1		1	
	1			1				1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1		1				1
1		1			1				1		1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1				1			1		1	
2	8	7	1	10	5	1	7	7	2	14	1	1	5	9	2	6	8	2	11	4
13	50	44	6	63	31	6	44	44	13	88	6	6	31	56	13	38	50	13	69	25

							Мүсіндеу													
	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тың жасылы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1		1				1
	1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1			1		1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
1	14	1	1	14	2	0	8	8	0	5	10	1	7	7	2	5	10	1	0	16
6	88	6	6	88	13	0	50	50	0	31	63	6	44	44	13	31	63	6	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
				Жапсыру																	
4-III.12				4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты орындайды:		
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	
	1			1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		1		1		1		
	1			1				1		1			1		1	1			1		
	1			1				1		1			1		1	1			1		
	1			1			1			1			1		1	1			1		
		1		1				1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1	
	1				1		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1		1		
	1			1				1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			
		1				1		1			1				1		1				
	1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1				1			1		1		
0	11	5	0	9	5	2	4	11	1	7	8	1	4	10	2	3	12	1	11	3	
0	69	31	0	56	31	13	25	69	6	44	50	6	25	63	13	19	75	6	69	19	

	Жапсыру																			
	4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
ережелерін птылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәсәлім сақтайды (музыкалық шығармаларды тыңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы)	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1	
		1		1				1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1			1	
	1			1				1			1		1				1		1	
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1				1		1
1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
2	10	5	1	14	2	0	5	11	0	8	7	1	12	4	0	11	4	1	11	5
13	63	31	6	88	13	0	31	69	0	50	44	6	75	25	0	69	25	6	69	31

Музыка																					
	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
цениетін (ғармаларды тыңдайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі еңбегі туралы біледі, еңбектің қызығушылық танытатынын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық к танытады,би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ы ішінара орындайды	
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		1				1	
		1		1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	13	3	0	14	2	0	12	4	0	11	5	0	12	4	0	14	2	0	12	4	
0	81	19	0	88	13	0	75	25	0	69	31	0	75	25	0	88	13	0	75	25	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
пелерінің бек етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1		1				1	
		1			1		1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
		1		1			1			1		
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	9	6	1	12	4	0	14	2	0	13	3	0
0	56	38	6	75	25	0	88	13	0	81	19	0