

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Ботақан

Өткізу кезеңі: бастанкы

Өткізу мерімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту																			
		Дене шынықтыру																															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4				
		оқшамен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдан, жүруді жүгізуден, секіруден алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардан, арқаннан, тастайлап, гимнастикалық скамьядан, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, сәтте бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, аяшанан және бау қарымен жүгіреді:			домалатпалы домалатады, заттарды қимашыққа лақтырады, домаларды көлденгілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарға физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, икемділігі, икемділігі, еңгізгі: көрсетеді:және спорттық ойындардан ерекшеліктерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастамасы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, ауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа аузына сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларын қолданады:			өзің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	теңе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңе-теңдікті сақтап, жүреді	теңе-теңдікті сақтап алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынады	домалатпалы домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеме бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеме бермейді	дұрыс айтады, сөздерін табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерін табады	дұрыс айтады, сөздерін табады	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
1	ҚОСАМАН ӨМІРХАН		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
2	ҰМБЕТ НҰРИСЛАМ		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
3	АРАЛБЕК ХАН		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
4	АСЛАН АЙНАЗ		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
5	ҚУАНГАЛИ АСЫЛЫМ			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
6	АЙДЫНГАЛИ БЕКСУЛТАН		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
7	НАУЫРҒАЛИҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ		1				1			1			1		1			1		1			1			1			1		1		1
8	САТҚАЛИ НУРАЙЫМ		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
9	САРСЕНБАЙ АЙЫБЫ		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
10	УАЛИХАН ИСА			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
11	ФАЙЗОЛЛА АЙБАТЫР			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
12	ТАНБАЙ БАЛНУР			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
13	САЛАМАТУЛЫ ЕРСУЛТАН			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
14	НУРЖАН ФЕРУЗА		1			1			1				1		1			1		1				1			1			1		1	
15	ТЕМІРБЕК ДИАС			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
16	НУРДАН НҰРМУХАМЕД			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
17	БОРИС ДАРА			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
Барлығы		0	9	8	0	8	9	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	7	10	0	9	8	0	13	4	0	15	2		
ересек топ		0	53	47	0	47	53	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	41	59	0	53	47	0	76	24	0	88	12		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	8,833333333	52,0
Төмен	4-Ф	8,166666667	48,0

Сөйлеуді дамыту				Көпше әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	12	70,6	11,5	67,6	13,66666667	80,4
Төмен	4-К	5	29,4	5,5	32,4	3,333333333	19,6

Жоғары	4-Т	0	0,0
Орташа	4-Т	10	57,8
Төмен	4-Т	7	42,2

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	10,83333333	63,7	12,16666667	71,6	7,8	46,1	11,0	64,7	15	88,2
Төмен	4-Ш	6,166666667	36,3	4,833333333	28,4	9,2	53,9	6,0	35,3	2	11,8

Жоғары	4-О	0	0,0
Орташа	4-О	13,7	80,4
Төмен	4-О	3,3	19,6

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін																																				
Жапсыру																																				
4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			
суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өміне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексін, сыйбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндейуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білету талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетісте және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндейуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндейуге қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерексегін көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1			1			1			1			1			1				1				1			1
		1		1		1				1																										

Жапысыру																												Музыка											
4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28						
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапысыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылысшылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түзгендігісіз, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттармен, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныса, олардың мазмұны туралы айтады:			әңгі соғып, өлеңдерін анық айтады, таныс өлеңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуден орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарын музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен елтілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:						
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкі ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде көгімен таныс бейнесін қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішкі құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішкі өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалдан бөледі	ішкі материалдан бөледі	материалдан бөлемейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға қызығушылық танытады, әрдайым музыканы ағына тыңдайды	қызығушылық танытпайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуі орындайды	ішкі анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуі орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуі орындай алмайды	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ажырата алмайды	ішкі қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды					
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1				1</													

						Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру																	
						Қоршаған ортамен танысу																	
4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
музыка жанрының анықтайды:			ағаш қосымалар, сымалықтар, аспап, сұқарий, домбырада қарашыам әуендері ойында:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашақ айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, атаңба, әурин) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжететі мәке-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарашыам байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойында	тырысады	әуендерін ойында алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбек туралы білуге . жауапкершілікпен орындайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1	
		1		1			1							1		1			1				1
			1		1		1				1						1			1			1
	1			1			1					1											1
	1			1			1				1												1
	1			1			1							1		1							1
	1			1			1								1	1							1
	1			1			1								1	1							1
	1			1			1								1	1							1
	1			1			1								1	1							1
	1			1			1								1	1							1
		1		1			1			1				1		1				1			1
			1		1		1		1							1			1				1
			1		1		1				1					1		1					1
0	13	4	0	17	0	0	16	1	0	15	2	0	9	8	0	14	3	0	14	3	0	14	3
0	76	24	0	100	0	0	94	6	0	88	12	0	53	47	0	82	18	0	82	18	0	82	18