

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
				Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) БАСТАПҚЫ бақылау парағы																
		Дене тәрбиесі																		
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір сүреді
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді		
1	УТЕГЕНОВА РАЯНА			1			1				1				1			1		
2	БАУЫРЖАН ИБРАҒИМ			1			1			1			1			1			1	
3	КАНЖАҒАЛИЕВ ЕРАСЫЛ	1			1				1			1			1		1		1	
4	МУХТАРОВА АЙЯ			1			1			1			1			1			1	
5	ЕРБОЛАТ НӨЗІК		1			1				1			1			1		1		
6	ЕРБОЛАТ ӘМІРХАН			1			1		1			1				1			1	
7	ҚҰРМАНҒАЛИ МЕДИНА			1			1		1	1			1			1	1		1	
8	МУХАШЕВ БЕКЗАТ			1			1			1			1						1	
9	ДАНАТҚЫЗЫ ЗЕРЕ			1			1			1		1			1			1		
10	ТЫНЫШБЕК НҮРӘЛИ		1			1			1				1			1			1	
11	ҚАЗБЕК СЕЗІМ			1			1			1			1			1			1	
12	ШӘКІР АЛИНҮР	1			1			1		1			1			1			1	
Барлығы		2	2	8	2	2	11	4	1	7	3	2	7	3	2	7	3	2	7	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		17	17	67	17	17	92	33	8	58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	22,6
Орташа	5-Ф	2	15,5
Төмен	5-Ф	8	65,5
		12	104

		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сағат ашу негіздері	Қазақ тілі
Жоғары	5-К	1	7,1	2,571429	21,4
Орташа	5-К	2	19,0	3	25,0
Төмен	5-К	9	73,8	6,857143	57,1
		12	100	12,42857	103,5714
				12	100
				12	100

Жоғары	5-Т	2	19,0
Орташа	5-Т	2	13,1
Төмен	5-Т	8	67,9
		12	100

		Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
Жоғары	5-Ш	1	10,7	1,714286	14,3	2,142857
Орташа	5-Ш	2	14,3	2	16,7	1,428571
Төмен	5-Ш	9	75,0	8,285714	69,0	8,428571
				70,2	7,857143	65,5
						8,142857
						20,2
						11,9
						67,9

		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Жоғары	5-Ә	2	17,9								
Орташа	5-Ә	1	11,9								
Төмен	5-Ә	8	70,2								
		12	100								

Көркем әдебиет																						
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен ен оқиды	ішінара интонациямен ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1		1				1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1			1			
	1		1					1	1					1			1			1		1
		1		1				1		1				1		1			1		1	
		1		1				1		1				1		1			1		1	
		1		1				1		1				1		1			1		1	
		1		1				1		1			1			1			1		1	
		1		1				1		1			1			1			1		1	
0	3	12	5	5	2	2	2	8	5	5	2	2	2	8	2	2	8	2	2	8	2	2
0	25	100	42	42	17	17	17	67	42	42	17	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17

у																						
Сауат ашу негіздері																						
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
у жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ұ, Ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, саятқияқ
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
1	1					1			1	1				1				1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1			1		1			
			1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1			1		1			
			1			1		1				1			1		1				1	
			1		1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1			1					1	1			1			1			1			1
8	3	2	7	2	2	8	2	2	8	3	2	7	3	2	7	2	2	8	4	2	6	3
67	25	17	58	17	17	67	17	17	67	25	17	58	25	17	58	17	17	67	33	17	50	25

Қазақ тілі																							
5-K.23		5-K.24			5-K.25			5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			
замалтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	
					1		1			1			1		1				1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1				1			1			1			1		1	
1					1	1					1	1			1				1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1		
	1				1		1				1			1			1		1			1	
1				1	1					1	1			1			1		1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1		
	1				1		1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1	
					1			1			1			1			1			1			
2	7	2	2	8	4	2	6	2	2	8	4	2	6	4	2	6	2	2	8	2	2	8	
17	58	17	17	67	33	17	50	17	17	67	33	17	50	33	17	50	17	17	67	17	17	67	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																						
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3	
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы шығаруға	
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға
	1				1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1	1					1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1	1					1			1			1		1
		1			1		1				1		1			1		1				1
	1				1			1		1				1			1			1		
			1					1					1						1			
1					1			1	1					1			1			1		1
4	2	6	2	1	9	1	1	10	4	2	6	1	1	10	2	1	9	1	1	10	1	4
33	17	50	17	8	75	8	8	83	33	17	50	8	8	83	17	8	75	8	8	83	8	33

Сурет салу																										
5-III.4				5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10							
е ренктерді л) бояуды ағарады:				ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертгілер м бойынша сю	
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және ренктерді шығара				өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	
1						1			1			1			1			1			1			1		
1						1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1	
1						1			1			1			1			1			1			1		
						1			1			1			1			1			1			1		
1						1		1			1			1		1			1			1			1	
1						1			1			1			1			1			1			1		
					1			1			1			1		1			1			1			1	
					1		1			1			1		1			1		1			1			
1						1			1			1			1			1			1			1		
1						1			1		1				1			1		1			1			
						1			1			1			1			1		1			1			
7				1	1	10	1	3	8	1	1	10	2	1	9	1	1	10	1	4	7	1	1	10	1	
58				8	8	83	8	25	67	8	8	83	17	8	75	8	8	83	8	33	58	8	8	83	8	

Мүсіндеу											Жапсыру											
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18		
ән әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпынады	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
	1			1		1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1		1				1			1	1				1				1
1			1				1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		1			1				1
	1			1	1					1			1	1				1				1
1			1				1		1			1					1				1	
	1			1		1				1			1		1			1				1
	1	1			1					1			1	1				1	1			
3	8	2	2	8	4	2	6	2	1	9	1	1	10	4	2	6	1	1	10	2	2	8
25	67	17	17	67	33	17	50	17	8	75	8	8	83	33	17	50	8	8	83	17	17	67

у іс-әрекетін дамыту

5-III.19									Құрастыру												5-III.26	
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	шінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	шінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1				1			1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1	1					1			1	1				
		1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1	1					1			1	1				
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1							1		1				1			1					1
4	2	6	2	1	9	1	1	10	4	2	6	1	1	10	2	2	8	4	2	6	2	1
33	17	50	17	8	75	8	8	83	33	17	50	8	8	83	17	17	67	33	17	50	17	8

							Музыка															
5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33				
жазық қағаз пішіндерлі көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сила және шығармашылықты орындайды:	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
1			1		1				1		1				1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1	1					1			1	1			
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1					1	1					1			1	1			
		1				1			1			1		1			1				1	
1			1		1				1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1	1					1	1			1				1	1				
9	1	1	10	4	2	6	1	1	10	4	2	6	2	1	9	1	1	10	4	2	6	1
75	8	8	83	33	17	50	8	8	83	33	17	50	17	8	75	8	8	83	33	17	50	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																						
Қоршаған ортамен танысу																						
5-III.34	5-III.35				5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
іттағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жок, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
	1		1				1			1		1				1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1					1			1	1				1		1			1	1	
	1			1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1					1			1	1				1		1		1	1		
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1					1	1				1			1		1		
1	10	4	2	6	2	1	9	1	1	10	4	2	6	1	1	10	1	2	9	4	2	6
8	83	33	17	50	17	8	75	8	8	83	33	17	50	8	8	83	8	17	75	33	17	50

Қосымша 1

5-Ә.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкінара	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1
		1
1		
		1
		1
		1
1		
		1
	1	
		1
		1
		1
2	1	9
17	8	75