

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Ақбота" кіші** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене тәрбиесі												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1	СЫРЛЫБАЙ ІНЖУ		1			1			1			1		1
2	НҰРМАҒАМБЕТ ИНАЙЯ			1			1		1				1	
3	НҰФТОЛЛА ХАМЗА			1	1				1				1	
4	МУХАШЕВ МУХАММЕД-АЛИ			1		1			1			1		
5	СЕРІКҚАЛИ МЕДИНА			1		1			1				1	
6	МУХТАРОВА ДИАНА			1		1		1					1	
7	АРМАТ АЙСҰЛТАН			1		1		1				1		
Барлығы		0	1	6	1	5	1	2	5	0	0	3	4	1
Педагог пен баланың күтілетін		0	14	86	14	71	14	29	71	0	0	43	57	14

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0,75	10,7		
Орташа	2-Ф	3,5	50,0		
Төмен	2-Ф	2,75	39,3		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	3,6	0	0,0
Орташа	2-К	3	39,3	3	42,9
Төмен	2-К	4	57,1	4	57,1
		7	100	7	100,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	3	42,9		
Төмен	2-Т	4	57,1		

		7	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9
Төмен	2-Ш	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	2-Ә	0,25	3,6								
Орташа	2-Ә	3,25	46,4								
Төмен	2-Ә	3,5	50,0								
		7	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Сөйлеуді дамыту											Көркем					
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
2	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4
29	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										
әдебиет						Сенсорика										
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойын өз бетінше зерттейді салыстырады:	
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады		салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішкінара салыстырады ішкінара зерттейді және салыстырады
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3
0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43

	Сурет салу															
	2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
ша заттарды і және :	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді менгері бөліктерді біртұтас етіп өздігі
зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Мүсіндеу								Жапсыру								
2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды біріктіреді, сазбалшықты інен илей алады):		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4
43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57

тамыту

2-Ш.12			Құрастыру												2-Ш.17	
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағын созылықты дыбысталуы отырып, жекелеген сөздерді буындарды қосып айтады:	
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3
0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар						
Музыка										Қоршаған ортамен тану						
2-Ш.18				2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
та, сөздердің на еліктей здер мен йтады:				бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1		1				1		
1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	1	4	2	0	3	4	0
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	14	57	29	0	43	57	0

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
ісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
гқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
3	4	0	3	4
43	57	0	43	57