

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

Топ: "Ақбота" кіші

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	СЫРЛЫБАЙ ІНЖУ		1			1		1				1	
2	НҰРМАГАМБЕТ ИНАЙЯ	1			1			1				1	
3	НҰФТОЛЛА ХАМЗА	1			1			1				1	
4	МУХАШЕВ МУХАММЕД-АЛИ	1				1		1				1	
5	СЕРІКҚАЛИ МЕДИНА	1			1			1				1	
6	МУХТАРОВА ДИАНА	1			1			1			1		
7	АРМАТ АЙСҰЛТАН		1		1			1				1	
Барлығы		5	2	0	5	2	0	7	0	0	1	6	0
Педагог пен		71	29	0	71	29	0	100	0	0	14	86	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4,5	64,3		
Орташа	2-Ф	2,5	35,7		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		7	100		
	Сөйлеуді дамыту			әдебиет	
Жоғары	2-К	6	85,7	4,5	64,3
Орташа	2-К	1	14,3	2,5	35,7
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100,0
Жоғары	2-Т	5,75	82,1		
Орташа	2-Т	1,25	17,9		
Төмен	2-Т	0	0,0		

		7	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-III	4	57,1	6,25	89,3	7	100,0	7	100,0	4,5	64,3
Орташа	2-III	3	42,9	0,75	10,7	0	0,0	0	0,0	2,5	35,7
Төмен	2-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	2-Ә	3,75	53,6								
Орташа	2-Ә	3,25	46,4								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		7	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1		1			1			1				1
1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1				1
1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1				1
1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1				1
7	0	0	6	1	0	7	0	0	4	3	0	4	3	0	3	4
100	0	0	86	14	0	100	0	0	57	43	0	57	43	0	43	57

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Көркем әдебиет							Сенсорика									
	2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
рнекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, өз беті
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады		салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1			
	1			1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1			
		1		1				1		1			1			1
0	6	1		5	2	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	5
0	86	14	0	71	29	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	71

Сурет салу																
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5		
пішіні бойынша заттарды нше зерттейді және		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жақпалармен салуға			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
		1				1		1			1			1		
			1		1				1			1			1	
		1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1			1	
			1			1			1		1			1		
1		1			1			1				1			1	
		1				1			1		1			1		
2	0	5	2	0	3	4	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
29	0	71	29	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Мүсіндеу									Жапсыру							
2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды бейнелерді құрастыруға қолдана алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады	
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

әрекетін дамыту

				Құрастыру												
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			
пайым тастырады	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойынып отырып қолмен сызып			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің де созылық сызды
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка											Әлеуметтік-эмоционал					
Музыка											Қоршаған орта					
2-Ш.17	2-Ш.18				2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
ауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей	бұрын естіген әндерді таниды:				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын талпынады, қолын білмейді)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1	
		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1	
		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1	
		1				1		1				1		1		
0	0	4	3	0	3	4	0	4	3	0	3	4	0	4	3	0
0	0	57	43	0	43	57	0	57	43	0	43	57	0	57	43	0

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
гамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы танытады		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1		
1				1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0