

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026

Топ:"Ақбота"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															дауысты дыбыс
		Дене тәрбиесі															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	ИСАТАЙ АЛИМХАН		1			1			1			1		1			1
2	БАҚЫТЖАН АЙСҰЛТАН		1			1			1			1			1		
3	ТІЛЕКҚЫЗЫ МЕДИНА		1			1			1			1			1		
4	ТЕМЕРҒАЛИ ОМАР		1			1			1			1			1		
5	АСЛАН ДАНИЯЛ	1			1				1			1			1		
6	ЖҮСІП БЕК-ТЕМІР		1			1			1			1			1		
7	ДИЯС НҰРАХМЕТ	1			1			1			1			1			1
8	УМИРБЕКОВА АНЕЛЯ		1			1			1			1			1		
Барлығы		2	6	0	2	6	0	1	7	0	1	7	0	2	6	0	2

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	25	75	0	25	75	0	13	88	0	13	88	0	25	75	0	25
--	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	20
Орташа	3-Ф	6	80
Төмен	3-Ф	0	0
		8	100
		Тіл дамыту	
Жоғары	3-К	2	30
Орташа	3-К	5	63
Төмен	3-К	1	8
		8	100
Жоғары	3-Т	2	25
Орташа	3-Т	4	50
Төмен	3-Т	2	25
		8	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	3	33
Орташа	3-Ш	3	43
Төмен	3-Ш	2	25
		8	100
Жоғары	3-Ә	3	38
Орташа	3-Ә	3	38
Төмен	3-Ә	2	25
		8	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
2	25	3	33
5	63	4	48
1	13	2	20
8	100	8	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	25	3	38	3	38	4	50
4	50	3	38	3	38	2	25
2	25	2	25	2	25	2	25
8	100	8	100	8	100	8	100

Тіл дамыту																		
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
және кейбір дауыссыз тарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың ішіндегі кейіпкерлерге жанағырлы	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанағырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанағырлы қ танытады
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1					1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
5	1	3	5	0	3	5	0	2	5	1	2	5	1	2	5	1	2	5

63	13	38	63	0	38	63	0	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
						Математика негіздері												
3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс
тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
1			1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		
	1			1				1					1				1	
3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2

38	38	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		Сурет салу																
3-Т.5		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
сты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
1		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1				1			1
1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
4	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4

50	25	38	38	25	25	50	25	38	38	25	38	38	25	25	50	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармалары																		
Мүсіндеу																		
	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
әсілдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1																	
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2

25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Музыка																		
3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, 1 құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2

38	25	38	38	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	Қоршаған әлеммен танысу														
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1										
			1					1					1		
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----