

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту																			
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К. 1		3- К.2		3-К.3		3-К. 4		3-К.5		3-К.6											
		аяқтың ұшымен, тікөні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сипта бір-бірімен, шебер боламын, шынырып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қысыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтарыды:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қыбырағы өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дәуісты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қақтығы әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқымына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді, басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады:											
		аяқтың ұшымен, тікөні жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тікөні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрте, аймайды, жүгірте талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тікөні жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сөйсе секіреді, ақтарыды	дұрыс секірте, ақтарыта талпынады	секірудің, ақтарыды н қарайып әдісін менгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуі, заттардан түтеу талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей аймайды және одан түсе аймайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын не	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сактауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аймайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра аймайды	сөйлегенде қарақалды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасалы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаста ган	анық айтады	айтып беруге тырысалаы	айта аймайды	қарастырады, ойлап анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе аймайды		
1	ИСАТАЙ АЛИМХАН		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
2	БАҚЫТЖАН АЙСҰЛТАН		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
3	ТІЛЕКҚЫЗЫ МЕДИНА		1		1						1			1			1				1			1					1				
4	ТЕМЕРГӘЛИ ОМАР		1		1						1			1			1			1			1				1					1	
5	АСЛАН ДАНИЯЛ		1		1			1			1			1			1			1			1				1					1	
6	ЖҮСП БЕК-ТЕМІР	1			1			1			1			1			1			1			1				1					1	
7	ДИЯС НУРАХМЕТ		1		1			1			1			1			1			1			1				1					1	
8	УМИРБЕКОВА АНЕЛИЯ		1		1			1			1			1			1			1			1				1					1	
Барлығы		1	7	0	1	7	0	1	7	0	1	7	0	1	6	1	2	4	2	1	5	1	1	2	5	1	2	5	1	2	5	1	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		13	88	0	13	88	0	13	88	0	13	88	0	13	75	13	25	50	25	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	1	13				
Орташа	3-Ф	7	85				
Төмен	3-Ф	0	3				
		8	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	2	25	2	25	2	25
Орташа	3-К	5	60	5	58	3	43
Төмен	3-К	1	15	1	18	3	33
		8	100	8	100	8	100
Жоғары	3-Т	2	25				
Орташа	3-Т	3	38				
Төмен	3-Т	3	38				
		8	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	3	38	3	38	4	50
Орташа	3-Ш	3	38	3	38	2	25
Төмен	3-Ш	2	25	2	25	2	25
		8	100	8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	4	50				
Орташа	3-Ә	2	25				
Төмен	3-Ә	2	25				
		8	100				

				Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	3	38	4	50	5	63
Орташа	3-Ш	3	38	2	25	1	13
Төмен	3-Ш	2	25	2	25	2	25
		8	100	8	100	8	100

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
Жапысару																																				
	3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22		
үлгісі	жылдау техникасымен бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қатпарларды дайын пішіндерін таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерін орналастырады және желісдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өріктермен бейндейді			құрастырылатын құрылымды көрсетпейін сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өті құраған құрылысмен ойнайды, ойнай бөлігі сон құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өті құрастыра және а		
есектерге кезеңділікпен сақтайды	игерген	ірілеріне игерген	игеруге талпынады	пішіндерін таңдайды	сәйкесіне таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желісдейді	орналастырады, желісді қолдана алады	жылдауға талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, бейндейді	ажыратпай, ой-өріктермен бейндейді	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызуға аламыз	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ бейнеленіп танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық танытады, ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытады	тыңдайды, бірақ түсінебейді	өті құрастыра және а	өті құрастыра және а		
	1				1			1			1			1					1			1			1			1				1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1	
	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	5	1	2	5	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	63	13	25	63	13	

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
3-III.23				3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
н топпен барлығымен ақпайды	біздің әндерімізге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көзін құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолсаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышы мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
	өзін барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ерекшеліктер бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларға ауана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірдек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ерекшеліктер қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай ақпайды
	1				1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	5	1	2	5	1	2	5	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25