

2022-2023 оқу жылының басында 62 бала қатысты. Оның бірінші даму деңгейі 23% құрады. Екінші даму деңгейі– 63% құрады. Жоғары даму деңгейі 14% көрсетті . (2 жастағы балалар балабақша жағдайына бейімделуде). Кестеле жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды

Жиынтық есеп
«Ерке» балабақшасы 2022-2023 оқу жылына
балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы)
бақылау нәтижесі

			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
№	Топтар	Балалар саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	«Еркемай» кіші топ	20	15%	33%	52%
2	«Жұлдыздар» ортаңғы топ	22	22 %	41%	37%
3	«Айгөлек» ересек топ	20	10%	56%	34%
	Барлығы	62	41%	120%	119%
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 39%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 15%

2023-2024 оқу жылында Оқу жылының басында 62 бала қатысты. Оның бірінші даму деңгейі 39% құрады. Екінші даму деңгейі– 46% құрады. Жоғары даму деңгейі 15% көрсетті . (2 жастағы балалар балабақша жағдайына бейімделуде). Кестеле жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды

Жиынтық есеп
«Ерке» балабақшасы 2023-2024 оқу жылына
балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы)
бақылау нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ				
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	%	олардың ішінде жоғары	%	олардың ішінде төмен	%
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта деңгей	олардың ішінде төмен	%	олардың ішінде жоғары	%	олардың ішінде төмен	%